

**EXERCISE A**

After a party at your home, your mother asks you about the friends who attended. Tell her about them using the correct forms of *ser* and the suggested adjectives below.

- |            |           |               |             |
|------------|-----------|---------------|-------------|
| aburrido   | bonito    | guapo         | responsable |
| amable     | celoso    | independiente | simpático   |
| antipático | divertido | inteligente   | tacaño      |

EXAMPLE: Adela es **amable y divertida**.

1. Stephen \_\_\_\_\_
2. Alicia y Sofía \_\_\_\_\_
3. Gerardo y Raúl \_\_\_\_\_
4. Diana \_\_\_\_\_
5. Hank \_\_\_\_\_
6. Marcos y Elsa \_\_\_\_\_

**EXERCISE B**

After introducing himself and some friends, Lorenzo tells their nationalities. Using the appropriate form of *ser*, tell what Lorenzo says.

EXAMPLE: Raquel / Chile  
Raquel **es de** Chile. Ella **es** chilena.

1. yo / México  
\_\_\_\_\_
2. Beatriz / Argentina  
\_\_\_\_\_
3. Homero y Hugo / España  
\_\_\_\_\_
4. Gloria / Colombia  
\_\_\_\_\_
5. Inés y yo / México  
\_\_\_\_\_
6. tú (Juan) / Puerto Rico  
\_\_\_\_\_
7. ellas / Perú  
\_\_\_\_\_

**EXERCISE C**

You are helping a teacher clean out the school's lost and found at the end of the year. You identify the owners of many of the lost objects.

EXAMPLE: el suéter / Belinda  
El suéter **es de** Belinda

1. los anteojos / Enrique

2. el reloj / Berta

3. las llaves / la señora Pérez

4. el diccionario / Roberto

5. los guantes de béisbol / Arturo y Víctor

6. las fotos / Pilar

### **EXERCISE D**

Every student was asked to bring in an object or a picture of an object from another country. Write the question and the answer for each item listed.

EXAMPLE: estas monedas / Rusia  
¿De dónde son estas monedas?  
Son de Rusia.

1. estas castañuelas / España

2. estas maracas / Puerto Rico

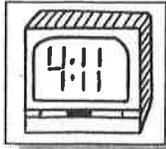
3. esta cámara / Japón

4. estas galletas / Inglaterra

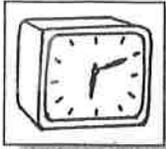
5. esta tortilla / México

### **EXERCISE E**

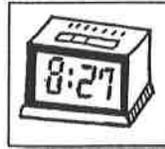
Enrique goes to a watch repair shop. All the watches there show a different time. Tell what time it is on each clock.



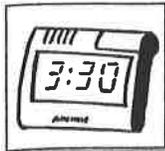
EXAMPLE: Son las cuatro y once.



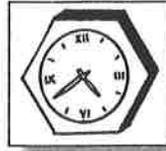
1. \_\_\_\_\_



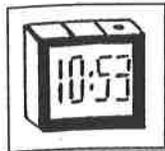
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



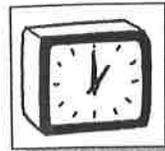
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



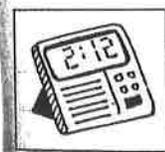
6. \_\_\_\_\_



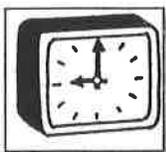
7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



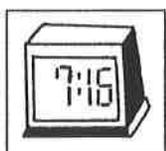
9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_

## EXERCISE F

Answer your new friend's questions.

1. ¿Quién es Ud.?

2. ¿De dónde es Ud.?

3. ¿Cuál es su nacionalidad?

4. ¿Cómo es Ud.?

5. ¿De qué color es su casa?

6. ¿De qué material es su casa?

7. ¿Es Ud. un(a) alumno(a) diligente?

8. ¿Cómo son sus hermanos?

9. ¿Qué es su padre?

10. ¿Cómo son sus amigos?

11. ¿Quién es su mejor amigo(a)?

12. ¿De quién es esta cámara?

13. ¿Qué día es hoy?

14. ¿Cuál es la fecha de hoy?

15. ¿Qué hora es?

## EXERCISE G

Complete this letter that Carmen received from a new pen pal, using the appropriate forms of

Querida Carmen:

Yo \_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_ Amelia Mariscal. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ de un pueblo cerca de Buenos Aires. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ argentina. Mi padre \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ ingeniero. Nuestra casa \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ muy bonita. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ nueva y \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ de ladrillo. Mi dormitorio \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ muy grande porque yo \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ la hija mayor de la familia. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ de color rosado y \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_ muy lindo. Los dormitorios de mis hermanos (tengo tres) \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_ más pequeños. La comida argentina \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_ muy sabrosa. Comemos mucha carne. Yo sé cocinar y a veces yo \_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_ la cocinera y mis hermanos \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_ los meseros. \_\_\_\_\_ 16. \_\_\_\_\_ muy cómico cuando hacemos esto. Yo creó que mis hermanos \_\_\_\_\_ 17. \_\_\_\_\_ guapos. También ellos \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_ fuertes y \_\_\_\_\_ 19. \_\_\_\_\_ buenos futbolistas. Ya sabes que en mi país nosotros \_\_\_\_\_ 20. \_\_\_\_\_ aficionados al fútbol. Mis hermanos \_\_\_\_\_ 21. \_\_\_\_\_ miembros de un equipo y juegan bien. Ya \_\_\_\_\_ 22. \_\_\_\_\_ las cinco de la tarde y \_\_\_\_\_ 23. \_\_\_\_\_ la hora de mi clase de baile. Escíbeme pronto y cuéntame cómo tú \_\_\_\_\_ 24. \_\_\_\_\_ y cuáles \_\_\_\_\_ 25. \_\_\_\_\_ tus pasatiempos favoritos. Hasta pronto.

Amelia

- ESTAR -

### EXERCISE H

When Luisa comes home from school, she asks her mother where everyone and everything is. Write Luisa's questions and her mother's responses.

EXAMPLE: los refrescos / el refrigerador  
¿Dónde están los refrescos?  
Están en el refrigerador.

1. el pastel / el horno

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. el correo / la mesa del comedor

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. mis hermanos / el parque

---

---

4. mi blusa roja / el armario

---

---

5. la revista «Tú» / el sofá

---

---

6. tú / la cocina

---

---

7. mi diario / la cama

---

---

8. papá / la oficina

---

---

9. mis zapatos / el cuarto

---

---

### **EXERCISE I**

The mathematics teacher is giving back a test. Tell how the students feel.

EXAMPLE: Marta / nervioso  
Marta **está nerviosa.**

1. Gabriel / desilusionado

---

---

2. Rita y Linda / contento

---

---

3. yo / triste

---

---

4. Sergei y José / preocupado

---

---

5. Inés y Luigi / nervioso

6. Sofía / sorprendido

### EXERCISE J

Alicia is working as a waitress. Write the complaints that she gets about what she serves. Use the suggestions below.

el café	agrio
la ensalada	caliente
la hamburguesa	crudo
el helado	derretido
la leche	duro
el pan	frío
las papas fritas	horrible
el refresco	seco
la sopa	viejo

EXAMPLE: La ensalada **está vieja**.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

### EXERCISE K

Your coach is upset and is delaying the start of practice because two teammates aren't there. Complete the dialogue with the appropriate forms of *estar*.

ENTRENADOR: ¿Quién \_\_\_\_\_ 1. ausente hoy?

TÚ: Creo que todos nosotros \_\_\_\_\_ 2. presentes.

RAFAEL: No. José y Roberto no \_\_\_\_\_ 3. aquí.

ENTRENADOR: ¿Y dónde \_\_\_\_\_ 4. ellos? Yo \_\_\_\_\_ 5. preocupado.

PABLO: Roberto y José \_\_\_\_\_ 6. sentados debajo de un árbol.

TÚ: ¿Por qué \_\_\_\_\_ 7. ellos allí?

PABLO: José \_\_\_\_\_ 8. enfermo y Roberto \_\_\_\_\_ 9. con él.

ENTRENADOR: Roberto, ¿cómo \_\_\_\_\_ José?  
10.

ROBERTO: Él \_\_\_\_\_ enfermo.  
11.

(José llega.)

ENTRENADOR: ¿Cómo \_\_\_\_\_ tú?  
12.

JOSÉ: Ahora yo \_\_\_\_\_ bien. Vamos a jugar.  
13.

TÚ: Ahora nosotros \_\_\_\_\_ contentos porque podemos jugar.  
14.

## EXERCISE L

Susana is trying to understand how people feel in different circumstances. Answer her questions using the cues provided.

1. ¿Cómo estás cuando recibes una buena nota en un examen? (*contento*)

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo estás cuando no puedes contestar la pregunta del profesor? (*preocupado*)

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo estás cuando estás solo(a) en la casa? (*nervioso*)

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo estás cuando el profesor da un examen de sorpresa? (*enojado*)

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo estás cuando ganas un partido? (*emocionado*)

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo estás cuando ves una telenovela? (*triste*)

\_\_\_\_\_

7. ¿Cómo estás cuando comes demasiado chocolate? (*enfermo*)

\_\_\_\_\_

8. ¿Cómo estás cuando tus padres te dan un coche nuevo? (*sorprendido*)

\_\_\_\_\_

9. ¿Cómo estás cuando tu novio(a) sale con otra(o) chica(o)? (*celoso*)

\_\_\_\_\_

10. ¿Cómo estás después de ayudar en casa? (*cansado*)

\_\_\_\_\_

## MASTERY EXERCISES

## EXERCISE M

While standing in line for the movies, you hear these statements. Complete them with the appropriate form of *ser* or *estar*.

1. Guillermo \_\_\_\_\_ sentado porque \_\_\_\_\_ cansado.

2. En ese cuarto hace calor porque las ventanas \_\_\_\_\_ cerradas.
3. No comprendo. ¿Dices que Julio \_\_\_\_\_ peruano pero no \_\_\_\_\_ de Perú?
4. La madre de Elena \_\_\_\_\_ enfermera pero ella \_\_\_\_\_ en el hospital porque \_\_\_\_\_ enferma.
5. Los señores Arvida \_\_\_\_\_ ricos. Sus hijos siempre \_\_\_\_\_ en otras ciudades.
6. En el verano su ropa \_\_\_\_\_ de algodón, y en el invierno sus pantalones \_\_\_\_\_ de lana.
7. Tú \_\_\_\_\_ pálida hoy. ¿Cómo \_\_\_\_\_ tú?
8. El señor Pardos trabaja mucho. Siempre \_\_\_\_\_ muy cansado.
9. Los niños \_\_\_\_\_ preocupados porque no saben dónde \_\_\_\_\_ su perro.
10. ¿ \_\_\_\_\_ lunes hoy? ¿Y cuál \_\_\_\_\_ la fecha?
11. No traigo reloj. ¿Qué hora \_\_\_\_\_ ?
12. La motocicleta \_\_\_\_\_ nueva. \_\_\_\_\_ de mi hermana.
13. Mañana \_\_\_\_\_ día de fiesta. Yo \_\_\_\_\_ feliz.
14. Los colores vivos \_\_\_\_\_ más bonitos que los colores claros.
15. La película \_\_\_\_\_ aburrida. Nosotros \_\_\_\_\_ desilusionados.

## EXERCISE N

Express in Spanish Amalia's description of an evening at home.

1. Today is Tuesday. It's October fifth.

\_\_\_\_\_

2. It's eight o'clock.

\_\_\_\_\_

3. It's a pleasant evening.

\_\_\_\_\_

4. My father is very tired.

\_\_\_\_\_

5. John is seated on the sofa.

\_\_\_\_\_

6. The dog is near him on the floor.

\_\_\_\_\_

7. My mother is in the kitchen.

---

8. She's worried because my grandmother is ill.

---

9. I'm a good student, but tonight I'm nervous.

---

10. The math assignment is very difficult.

---

11. My younger sister is unhappy.

---

12. Her favorite television program is not tonight.

---

13. The hot chocolate is delicious, but it's not very hot.

---

14. This pen is my sister's.

---

15. She's angry because I'm using her pen.

---